

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 2
от « 29 » 08 2022 г.



План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Емаши
муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативная база.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Емаши муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ с. Емаши
- Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 12.07.2022 №04-05/692.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, военно – спортивных игр, кружков, творческих

объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

На содержание курсов внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- ✓ Традиции и особенности школы.
- ✓ Опора на ценности воспитательной системы школы.
- ✓ Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- ✓ Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- ✓ Особенности образовательных программ кружков и секций.

В школе в текущем году для 1-4 кл. определены направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- «Учение с увлечением!»;
- информационная культура;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- интеллектуальные марафоны.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена курсом «Физическая культура» (третий час из обязательной части учебного плана), который реализуется на основе программ внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров», «Будь здоров», «Юные спортсмены».

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Решаемые задачи: всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

2. **«Учение с увлечением!»** представлено курсом «Умники и умницы».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

3. Направление деятельности **«Интеллектуальные марафоны»** представлено курсами: «В мире любознательных», «Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности

школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

4. Проектно-исследовательская деятельность представлена курсами «Юный краевед», «Наш край», «Мой край родной», «Родное слово».

Цель: ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

5. Направление «Информационная культура» представлено курсом «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсами: «Моя художественная практика», «В мире музыки».

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
1-4 классы (недельный)**

Направления деятельности	Название занятий/курса	количество часов в неделю				Итого часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1				1
	«Будь здоров»		1			1
	«Если хочешь быть здоров»			1		1
	«Юные спортсмены»				1	1
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	1				1
Интеллектуальные марафоны	«В мире любознательных»		1			1
	«Основы функциональной грамотности»			1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«В мире музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Наш край»	1				1
	«Мой край родной»		1			1
	«Юный краевед»			1		1
	«Родное слово»				1	1
Итого		5	5	5	5	20

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
1-4 классы (годовой)**

Направления деятельности	Название занятий/курса	количество часов в неделю				итого часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	33				33
	«Будь здоров»		34			34
	«Если хочешь быть здоров»			34		34
	«Юные спортсмены»				34	34
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	33				33
Интеллектуальные марафоны	«В мире любознательных»		34			34
	«Основы функциональной грамотности»			34	34	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	17	17	17	17	68
	«В мире музыки»	16	17	17	17	67
Информационная культура	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	«Наш край»	33				33
	«Мой край родной»		34			34
	«Юный краевед»			34		34
	«Родное слово»				34	34
Итого		165	170	170	170	675

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5 класс)**

Нормативная база

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Емаши муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан для 5 класса разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ с. Емаши
- Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 12.07.2022 №04-05/692.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, военно – спортивных игр, кружков, творческих

объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

На содержание курсов внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- ✓ Традиции и особенности школы.
- ✓ Опора на ценности воспитательной системы школы.
- ✓ Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- ✓ Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- ✓ Особенности образовательных программ кружков и секций.

В школе в текущем году для 5 класса определены направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- информационная культура;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;

1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом «Физическая культура» (третий час из обязательной части учебного плана), который реализуется на основе программ внеурочной деятельности «Юниор», «В мире шашек и шахмат».

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Решаемые задачи: всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

2. Направление «Информационная культура» представлено курсом «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсами: «Музыкальная шкатулка», «Мастерская художника».

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
5 класс (недельный)**

Направления деятельности	Название занятий/курса	количество часов в неделю	итого часов
		5 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юниор»	1	1
	«В мире шашек и шахмат»	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	0,5	0,5
	«Мастерская художника»	0,5	0,5
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1
Итого		5	5

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
5 класс (годовой)**

Направления деятельности	Название занятий/курса	количество часов в неделю	итого часов
		5 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юниор»	34	34
	«В мире шашек и шахмат»	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	17	17
	«Мастерская художника»	17	17
Информационная культура	«Разговоры о важном»	34	34
Итого		170	170

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативная база

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Емаши муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ с. Емаши
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования) с

учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание внеурочных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, конкурсы,

Внеурочная деятельность направлена на достижение образовательных результатов, заявленных ФГОС ООО. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При этом внеурочная деятельность носит компенсационный характер, т.к. способствует решению, тех образовательных задач, которые не удастся решить на уроке.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ✓ спортивно-оздоровительное | ✓ социальное |
| ✓ общеинтеллектуальное | ✓ информационная культура |
| ✓ духовно-нравственное, | |

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Физическая культура» (третий час из обязательной части учебного плана), который реализуется на основе программ внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Старты надежд», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», «Волейбол».

Направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Мир географии», «Математика для увлеченных», «В мире информатики», Основы функциональной грамотности», «Робототехника». Курсы реализуются для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей. Предложенные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Зеленая лаборатория», ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их

гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление представлено курсом «Семьеведение», «Основы финансовой грамотности», «Школьный театр»

Целью курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся системы социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Целью курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, а так же к профессиональной ориентации выпускников;

Направление «Информационная культура» представлено курсом «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
6-9 классы (недельный)**

направления деятельности	название курса/занятий	количество часов в неделю				итого часов
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
спортивно-оздоровительное	«Юный волейболист»	1				1
	«Спортивные игры»		1			1
	«Старты надежд»			1		1
	«Юный баскетболист»				1	1
общеинтеллектуальное	«Робототехника»		1			1
	«В мире информатики»				1	1
	«Математика для увлеченных»				1	1
	«Мир географии»				1	1
	«Основы финансовой грамотности»			1		1
духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		1	3
	«Зеленая лаборатория»	1				1
социальное	«Школьный театр»		1			1
	«Основы финансовой грамотности»			1		1
	«Семьеведение»			1		1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого		4	5	5	6	20

**План внеурочной деятельности основного общего образования
6-9 классы (годовой)**

направления деятельности	название курса/занятий	количество часов в неделю				итого часов
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
спортивно-оздоровительное	«Юный волейболист»	34				34
	«Спортивные игры»		34			34
	«Старты надежд»			34		34
	«Юный баскетболист»				34	34
общеинтеллектуальное	«Робототехника»		34			34
	«В мире информатики»				34	34
	«Математика для увлеченных»				34	34
	«Мир географии»				34	34
	«Основы финансовой грамотности»			34		34
духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34		34	102
	«Зеленая лаборатория»	34				34
социальное	«Школьный театр»		34			34
	«Основы финансовой грамотности»			34		34
	«Семьеведение»			34		34
Информационная культура	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Итого		136	170	170	204	680

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативная база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. От 29.06.2017) (далее ФГОС СОО)

-Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши

- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ с. Емаши

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

-внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Физическая культура» (третий час из обязательной части учебного плана), который реализуется на основе программы внеурочной деятельности «Волейбол», «Общая физическая подготовка». Основные задачи курса формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Интеллектуал», «Максимум», «Биология для увлеченных», Проблемные вопросы обществознания». Это направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Социальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность. Цифровой мир».

Цель курса: Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Актуальность курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Направление «Информационная культура» представлено курсом «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
10-11 классы (недельный)**

направления деятельности	название курса/занятий	количество часов в неделю		ИТОГО часов
		10 класс	11 класс	
спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	1		1
	«Общая физическая подготовка»		1	1
общеинтеллек- туальное	«Интеллектуал»	1		1
	«Максимум»		1	1
	«Проблемные вопросы обществознания»		1	1
	«Биология для увлеченных»		1	1
социальное	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1		1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	2
Итого		4	5	9

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
10 – 11 классы (годовой)**

направления деятельности	название курса/занятий	количество часов в неделю		ИТОГО часов
		10 класс	11 класс	
спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	34		34
	«Общая физическая подготовка»		34	34
общеинтеллек- туальное	«Интеллектуал»	34		34
	«Максимум»		34	34
	«Проблемные вопросы обществознания»		34	34
	«Биология для увлеченных»		34	34
социальное	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	34		34
Информационная культура	«Разговоры о важном»	34	34	68
Итого		136	170	306